

SUGESTÕES DE LEITURA PARA A PROVA ESCRITA – EDITAL DE SELEÇÃO DE INGRESSO 1/2019 – PPGH MESTRADO PROFISSIONAL EM HISTÓRIA – FURG

MATHIAS, Carlos Leonardo Kelmer. O ensino de História no Brasil: contextualização e abordagem historiográfica. **História Unisinos**, São Leopoldo, v. 15, n. 1, p. 40-49, jan./abr. 2011. Disponível em: < <http://revistas.unisinos.br/index.php/historia/article/viewFile/959/163>> Acesso em: 23 out. 2018. doi: 10.4013/htu.2011.151.05

MATTOZZI, Ivo. Una epistemología y una metodología de la historia para la didáctica. **Diálogos (Maringá. Online)**, Maringá, v. 19, n.1, p. 57-72, jan./abr. 2015. Disponível em: <<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Dialogos/article/view/33803/pdf>> Acesso em: 23 out. 2018. DOI 10.4025/dialogos.v19i1.1033

PACHECO, Ricardo de Aguiar. O museu na sala de aula: propostas para o planejamento de visitas aos museus. **Tempo e argumento**: Revista do Programa de Pós-graduação em História, Florianópolis, v. 4, n. 2, p. 63 – 81, jul./dez. 2012. Disponível em: <<http://www.revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/view/2175180304022012063/2157>> Acesso em: 23 out. 2018.

PEIXOTO, Maria do Rosário da Cunha. Ensino como pesquisa: um novo olhar sobre a História no ensino fundamental. Como e por que aprender/ensinar História. **História e Perspectivas**, Uberlândia, v. 53, p. 37-70, jan./jun. 2015. Disponível em: < <http://www.seer.ufu.br/index.php/historiaperspectivas/article/view/32765/17709>> Acesso em: 23 out. 2018.

ROCHA, Helenice Aparecida Bastos. A Linguagem e o conhecimento no ensino de História: Alternativas Curriculares e Didáticas. **SAECULUM – Revista de História**, João Pessoa, n. 15, p. 86-96, jul./ dez. 2006. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/srh/article/view/11358/6472>> Acesso em: 23 out. 2018.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos. História do Ensino de História no Brasil: uma proposta de periodização. **Revista História da Educação - RHE**, Porto Alegre, v. 16, n. 37, p. 73-91, maio/ago. 2012, Disponível em: < <https://seer.ufrgs.br/asphe/article/view/24245/pdf>> Acesso em: 23 out. 2018.

SILVA, Marcos Antônio da; FONSECA, Selva Guimarães. Ensino de História hoje: errâncias, conquistas e perdas. **Revista Brasileira de História**, São Paulo, v. 31, n. 60, p. 13-33, 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbh/v30n60/a02v3060.pdf>> Acesso em: 23 out. 2018.