



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA  
MESTRADO PROFISSIONAL EM HISTÓRIA



## **EDITAL DE SELEÇÃO: MESTRADO PROFISSIONAL EM HISTÓRIA – 2/2012**

O Programa de Pós-Graduação em História informa seus critérios para o processo seletivo de candidatos ao Mestrado Profissional em História – 2/2012:

Área de concentração: **História, pesquisa e vivências de ensino-aprendizagem**

Linhas de pesquisa:

### **I – Prática e pesquisa no ensino de História**

A primeira linha, Prática e pesquisa no ensino de História, centra-se na análise do papel das práticas e das pesquisas no ensino de História, assim como, na formação do historiador-docente como pesquisador. Visa também promover um debate que apresente a pesquisa como algo próximo e imbricado com a prática do ensino de história, com vistas a habilitar o historiador-docente a pesquisar ensinando ou ensinar pesquisando e assim, intervir nos problemas que afetam o ensino de história através da pesquisa. De forma que o historiador-docente em sua prática e pesquisa seja capaz de contribuir para os interesses práticos da vida dos discentes numa situação imediata de inserção social e no campo do trabalho. Essa linha se estrutura a partir dos estudos sobre o ofício do historiador e procura, através de suas disciplinas, debater as práticas nas quais o historiador-docente deve estar habilitado para realizar a pesquisa histórica e ensino através da pesquisa. Para tanto, foram criadas disciplinas que se propõe a trabalhar temas como: História e gênero na sala de aula, as fontes históricas para o ensino de História, projetos de Educação Histórica, Memória e formação docente e a utilização de jornais em sala de aula. Cada temática estabelecida na estrutura curricular foi proposta a partir das trajetórias de pesquisa e ensino dos professores que compõem a linha.

### **II- Campos e Linguagens da História**

Nessa segunda linha, Campos e linguagens da História, os estudos serão centrados em torno da pesquisa nos diferentes campos do conhecimento histórico e suas múltiplas linguagens, assim como o papel dos saberes da história regional, ambiental, afro-brasileira, indígena, cartográfica e da cultura material para o ensino de História. A presente linha se estrutura a partir da percepção de que no processo geral de produção dos saberes históricos, segundo Marcos Silva (2000), deve articular a historiografia existente (acadêmica) e o conhecimento produzido por professores e alunos em seu dia-a-dia escolar, os quais são dotados de outros saberes e tradições capazes de explicitar “interpretações de historicidades” (2000:121). Essa perspectiva de atuação do historiador-docente em sala de aula, como afirmou Silva “no processo de ensino traz para elas a possibilidade de esclarecimentos críticos, recíprocos e permanentes” (2000:121). Ainda dentro da perspectiva do autor, podemos concluir que “dar sentido e compreensão histórica a um fato é um dos trabalhos do historiador, de forma geral” (2000:127). Ser historiador e assim, produtor do conhecimento histórico, é também ser professor, pois todos os dias, nas milhares de salas de aula distribuídas pelo Brasil, múltiplos

conhecimentos e reflexões históricas são produzidas e muitas vezes não registradas. Sendo assim, as disciplinas propostas para compor essa linha foram elaboradas a partir dos debates já estabelecidos sobre os territórios ou campos de ação, análise e crítica da História. No entanto, não se propõe aqui uma linha para a discussão dos tradicionais campos do conhecimento histórico como a história econômica, demográfica, política, cultural e social, mas, dos novos campos que têm se solidificado nas últimas décadas, como a História ambiental, a História cartográfica, a História e suas relações com a cultura material, História e cultura indígena, História e cultura afro-brasileira, assim como, a História regional, campos de pesquisa e construção do conhecimento.

## **I - VAGAS E PÚBLICO:**

**I.1** - Serão oferecidas 20 (vinte) vagas para o curso de mestrado, destinadas a portadores de diploma de graduação plena em História e áreas afins, outorgado por Instituição de Ensino Superior (IES) oficial ou reconhecida pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

**I.2** - A Coordenação do Programa reserva-se o direito de não preencher o total de vagas oferecido em caso de não haver classificação suficiente para preenchimento das 20 vagas.

**1.3** - Os orientadores serão indicados no primeiro semestre do discente no Programa pela Comissão de Seleção, avaliação e ingresso, de acordo com o tema de pesquisa e experiência acadêmica do docente indicado, assim como disponibilidade de vagas.

## **II - INSCRIÇÕES:**

### **2 - Período e Local das inscrições:**

a) **Período da inscrição: 27/03/2012 a 15/05/2012**

As inscrições, a divulgação das etapas do processo seletivo e os locais das provas serão realizadas exclusivamente pelo site [www.siposq.furg.br/inscricoes](http://www.siposq.furg.br/inscricoes)

b) Valor da inscrição: R\$ 80,00 (oitenta reais). Gerar a GRU no ato da inscrição no site [www.siposq.furg.br/inscricoes](http://www.siposq.furg.br/inscricoes)

**Resultado da Homologação das Inscrições: 17/05/2012**

## **III- DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO:**

Os documentos devem ser digitalizados (formato PDF) e anexados no sistema de inscrição:

1. Uma Foto do candidato (3x4).
2. Cópia do Diploma de graduação ou atestado de que está cursando o último semestre do curso, emitido por Instituição de Ensino Superior.
3. Histórico Escolar da graduação.
4. Cópia da Carteira de Identidade, do CPF e do Título de Eleitor.
5. Para estrangeiros, cópia do número do passaporte.
6. Currículo **Lattes** atualizado (<http://lattes.cnpq.br>).
7. Projeto de Pesquisa Resumido (máximo de 8 páginas, em formato PDF), na seguinte estrutura: Delimitação e problematização do tema; justificativa, objetivos, marco teórico e metodológico da pesquisa, cronograma, fontes e referências bibliográficas. (o projeto deve ser apresentado no formulário do anexo 1).

8. As inscrições que não apresentarem a documentação conforme o exigido nos itens 1 a 7 não serão homologadas.

OBS: Os candidatos deverão, no ato da entrevista, entregar a documentação comprobatória do currículo lattes, numerada e encadernada. Uma cópia do boleto bancário pago deve ser anexada ao currículo documentado a ser entregue no ato da entrevista.

**IV** - No ato da matrícula, o candidato deverá optar por um idioma da prova de Língua Estrangeira entre os arrolados abaixo e terá o prazo de dois semestres após o ingresso para a aprovação na mesma:

1. Espanhol;
2. Inglês;
3. Francês.

A Comissão de Seleção, Avaliação e Ingresso avaliará os casos de pedido de isenção de prova de língua estrangeira mediante apresentação de certificado de cursos de língua.

## **V - ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO:**

### **PRIMEIRA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa eliminatória**

**Análise do projeto de pesquisa (nota 0-10): o candidato que obtiver nota menor que 7,0 (sete) será eliminado.**

Sugere-se que o projeto apresente Delimitação do tema, justificativa, objetivos, marco teórico e metodológico da pesquisa, cronograma, fontes e referências bibliográficas (até 8 páginas, formato PDF), conforme o formulário de projeto disponibilizado pelo site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)

#### **Critérios para avaliação:**

1. Relação com as linhas de pesquisa do Programa; coerência teórico-metodológica; relevância da pesquisa para a área de ensino de História; qualidade da redação.

Divulgação do resultado da etapa 1: **22/05/2012** pelo site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)

### **SEGUNDA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa eliminatória**

**Prova Escrita (nota 0-10): o candidato que obtiver nota menor que 7,0 (sete) será eliminado.**

1. Data: **24/05/2012**, às 09h00min, em local a ser informado no site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)
2. Após as 09h00min a porta da sala de prova será fechada e nenhum candidato poderá adentrar o recinto atrasado.
3. No momento da realização da prova escrita será sorteado na presença de todos os candidatos classificados um dos pontos indicados abaixo para ser dissertado na prova pelos candidatos.

4. Critérios para avaliação: Coerência e coesão textual, construção e sustentação de argumentos, articulação teórico/prática, debate com os autores sugeridos, capacidade de síntese e sistematização coerente com o enunciado da prova.

5. Os candidatos terão 3 horas para realização da prova.

**6. Pontos:**

1. O papel da pesquisa na produção do conhecimento histórico em sala de aula;
2. A utilização de fontes na sala de aula;
3. A relação pesquisador/professor na formação do historiador;
4. Os novos campos de pesquisa-ação da História;
5. A pesquisa e o ensino da História diante das realidades educacionais contemporâneas;

**5. Sugestões de leitura:**

1. ABUD, Kátia Maria. *A História nossa de cada dia: o saber escolar e o saber acadêmico na sala de aula*. In: MONTEIRO, Ana Maria; GASPARELLO, Arlete Medeiros; MAGALHÃES, Marcelo de Souza. **Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas**. Rio de Janeiro: MAUAD X, 2007, pp. 107-117.
2. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Os usos didáticos de documentos*. In: **Ensino de História: fundamentos e métodos**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011, pp. 325-382.
3. MONTEIRO, Ana Maria. *Professores de História: entre saberes e práticas*. Rio de Janeiro: MAUAD X, 2007.
4. NADAI, Elza & BITTENCOURT, Circe. *Repensando a noção de tempo histórico no ensino*. In: PINSKY, Jaime. **O ensino de história e a criação do fato**. 14.ed. São Paulo: Contexto, 2011, pp. 93-120.
5. PINSKY, Jaime & PINSKY, Carla Bassanezi. *O que e como ensinar? Por uma História prazerosa e consequente*. In: KARNAL, Leandro (org.) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010, pp. 17-36.
6. PINSKY, Carla Bassanezi (org). **Novos temas nas aulas de história**. São Paulo: Contexto, 2009.
7. SCHMIDT, Maria Auxiliadora. *A formação do professor de História e o cotidiano da sala de aula*. In: BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **O saber histórico na sala de aula**. 11.ed. São Paulo: Contexto, 2010, pp. 54-66.
8. SCHMIDT, Maria Auxiliadora & CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. 2 ed. São Paulo: Scipione, 2009, pp. 111-136.
9. BARCA, Isabel, MARTINS, Estevão Rezende, SCHMIDT, Maria Auxiliadora (orgs). *Jorn Rösen e o ensino de história*. Curitiba: Ed. UFPR, 2010.

2. Divulgação dos resultados da etapa 2: **31/05/2012**.

**TERCEIRA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa eliminatória**

**Entrevista (nota 0-10)**

1. Data: **04/06/2012**, a partir das 08h30min, em local a ser informado no site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)

2. A ordem das entrevistas será definida por sorteio.

3. Os critérios para avaliação da **Entrevista** serão os conhecimentos e as experiências dos candidatos relacionados à proposta de pesquisa, a capacidade de

responder a questionamentos, a motivação do estudo, vínculo com o Programa, coerência na expressão da relação entre o tempo de execução de sua pesquisa e o da duração do Curso e disponibilidade de tempo para realização do Mestrado.

4. Os candidatos deverão apresentar, no dia da entrevista, o currículo lattes documentado, numerado e encadernado.

5. Divulgação dos resultados da etapa 3: **11/06/2012** pelo site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)

#### **QUARTA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa classificatória**

##### **Análise do currículo lattes (nota 0-10)**

O Currículo Lattes (CL) será avaliado de acordo com os critérios da tabela em anexo II.

Divulgação dos resultados da etapa 4: até **13/06/2012** pelo site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)

#### **VI - INSTRUMENTOS PARA A SELEÇÃO:**

1. Prova Escrita (peso 3 - Etapa eliminatória)
2. Análise do Projeto de pesquisa (peso 3 - Etapa eliminatória)
3. Entrevista (peso 2 - Etapa eliminatória)
4. Análise do currículo lattes (peso 2 - Etapa classificatória)

#### **VII - RESULTADOS:**

A listagem final do(a)s aprovado(a)s, para o preenchimento das vagas, respeitará a **ordem de classificação dos candidatos inscritos e aprovados**.

A Comissão de Seleção, avaliação e ingresso do Pós-Graduação publicará a **lista final por ordem de classificação geral** pelo site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)

Divulgação dos candidatos aprovados no processo seletivo: até **15/06/2012**.

#### **VIII - CONDIÇÕES DE MATRÍCULA:**

1. Os candidatos terão que apresentar o certificado de conclusão da graduação e histórico escolar da Instituição que se graduou.
2. Os alunos classificados só poderão cursar disciplinas da Pós-Graduação após efetivarem sua matrícula no Curso.

IX Os casos omissos serão analisados pela Comissão de Seleção, avaliação e ingresso do PPGH.

Rio Grande 12 de março de 2012

(o original encontra-se assinado)

Júlia Silveira Matos

Coordenadora do PPGH