## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA E CIÊNCIA DE ALIMENTOS

|  |
| --- |
| REFERÊNCIA SOBRE CANDIDATO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APRESENTADOR** |  | CANDIDATO |
| (NOME – TITULAÇÃO – INSTITUIÇÃO – ENDEREÇO) | (NOME – ÁREA PRETENDIDA – ENDEREÇO) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| As informações do quadro a seguir, tem por objetivo traçar o perfil do candidato ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos; por este motivo, avalie o candidato colocando uma marca na coluna que melhor represente sua opinião. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Atributos do(a) candidato(a)** | **OPINIÃO** |
| **Fraco**  | **Regular** | **Bom** | **Ótimo** | **SCPJ(\*)** |
| 1. Capacidade para realizar trabalhos acadêmicos |  |  |  |  |  |
| 2. Capacidade de relacionamento em grupo |  |  |  |  |  |
| 3. Capacidade de expressão oral |  |  |  |  |  |
| 4. Capacidade de expressão escrita |  |  |  |  |  |
| 5. Dedicação e Persistência |  |  |  |  |  |
| 6. Iniciativa |  |  |  |  |  |
| 7. Criatividade |  |  |  |  |  |
| 8. Interesse |  |  |  |  |  |
| 9. Capacidade para ensinar |  |  |  |  |  |
| 10. Em relação a outras pessoas de formação equivalente |  |  |  |  |  |

(\*) Sem condições para julgar

|  |
| --- |
| Há quanto tempo conhece o candidato? |
| Em conexão com o que? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Se apropriado, responda:V. Sª. aceitaria o candidato em programa de Pós-Graduação.Sim [ ] Não [ ]Se o candidato fosse indicado para admissão, V. Sª o consideraria merecedor de auxilio financeiroSim [ ] Não [ ] |  | No espaço a seguir, por obséquio, faça qualquer  |
| comentário que possa auxiliar no julgamento para |
| admissão do candidato. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Local e Data: |  |
|  |  |
|  |
|  |
| (assinatura do apresentador)**Atenção:** enviar em envelope lacrado para:Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos.FURGCaixa Postal, 47496203-900 RIO GRANDE, RS |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |