

26/05/2015 - QUADRO DE DISCIPLINAS 2º SEMESTRE/2015

**DISCIPLINAS 2º SEMESTRE/2015**

	<b>Segunda-feira</b>	<b>Terça-feira</b>	<b>Quarta-feira</b>	<b>Quinta-feira</b>	<b>Sexta-feira</b>
<b>Manhã</b>		<b>Profª Paula Ribeiro e Profª Raquel Quadrado</b> (09205P) CURRÍCULO, CULTURA E FORMAÇÃO DOCENTE 08h30min às 11h30min Vagas: PPGEdu 8 PPGEC 8 PPGEA 5 2 vagas para aluno especial		<b>Profª Joanalira Magalhães</b> (09283P)ARTEFAT OS CULTURAIS NA EDUCAÇÃO 08h30min às 11h30min (quinzenal) 20 vagas para alunos do PPGEdu, PPGEC e PPGEA 3 vagas para aluno especial	

<b>Tarde</b>	<p><b>Profª Vânia Chaigar</b> (09276P)</p> <p>TE ED: A CIDADE, AS CRIANÇAS E OS ANIMAIS</p> <p>13h30min às 16h</p> <p>Vagas: PPGEdu 12</p> <p>Outros programas 8</p> <p>5 vagas para aluno especial</p>	<p><b>Profª Andresa Mutz</b></p> <p>TÓPICO ESPECIAL: PESQUISAS PÓS-CRÍTICAS EM EDUCAÇÃO: QUESTÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS</p> <p>13h30min às 17h30min</p> <p>(quinzenal)</p> <p>Vagas: PPGEdu 15</p> <p>Outros programas 5</p> <p>5 vagas para aluno especial</p>	<p><b>Profª Gabriela Nogueira e Profª Dinah Beck</b> (09215P)SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO I</p> <p>16 h</p> <p>*Disciplina obrigatória para alunos ingressantes em 1/2015</p>	<p><b>Profª Maria Renata e Profª Kamila Lockmann</b></p> <p>TÓPICO ESPECIAL: LEITURAS E ESTUDOS DE MICHEL FOUCAULT: CONTRIBUIÇÕES PARA EDUCAÇÃO</p> <p>14h às 17h</p> <p>(quinzenal)</p> <p><i>Vagas restritas aos orientandos</i></p>
	<p><b>Profª Paula Ribeiro, Profª Joanalira Magalhães e Profª Raquel Quadrado</b></p> <p>TÓPICO ESPECIAL: (RE)VISITANDO A HISTÓRIA DA SEXUALIDADE: A VONTADE DE SABER, O USO DOS PRAZERES E O CUIDADO DE SI</p> <p>14h às 17h</p> <p>20 vagas para aluno regular</p> <p>5 vagas para aluno especial</p>	<p><b>Profª Gabriela Nogueira</b></p> <p>LEITURA DIRIGIDA: CONTEXTOS INTERATIVOS EM SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA</p> <p>17h às 19h</p> <p><i>Vagas restritas aos orientandos</i></p>		

**SEMINÁRIO AVANÇADO: ETNOGRAFIA NA PRÁTICA DOCENTE**

Profº Marcio Caetano e Profª Convidada Paula Castro (Programa de Pós-graduação em Educação - Universidade Estadual da Paraíba)

03 créditos - 25 vagas

Calendário da disciplina:

Horário: 18h30 às 22h

### **Agosto**

(Dia 10) A pesquisa etnográfica.

Leitura: ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. *Cadernos de Pesquisa*, n. 113, p.51-64, julho/2001.  
Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n113/a03n113.pdf>.

(Dia 11) Pressupostos teórico-epistemológicos

Leitura: MATTOS, C. L. G. de. A abordagem etnográfica na investigação científica In: MATTOS, C. L. G. de.; CASTRO, P. A. de. (Org.). *Etnografia e Educação: conceitos e usos*. Campina Grande: EDUEPB, 2011.

(Dia 12) Os instrumentos etnográficos

Leitura: GEERTZ, C. Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da cultura In: GEERTZ, C. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 1989. p.3-21.

Disponível em: [http://identidadesculturas.files.wordpress.com/2011/05/geertz\\_clifford-\\_a\\_interpretac3a7c3a3o\\_das\\_culturas.pdf](http://identidadesculturas.files.wordpress.com/2011/05/geertz_clifford-_a_interpretac3a7c3a3o_das_culturas.pdf)

(Dia 13) A colaboração em pesquisa

Leitura: MATTOS, C. L. G. de. A pesquisa em colaboração com o professor: vivências de campo em etnografia crítica de sala de aula In: MATTOS, C. L. G. de.; CASTRO, P. A. de. (Org.). *Etnografia e Educação: conceitos e usos*. Campina Grande: EDUEPB, 2011.

(Dia 14) A etnografia na educação.

Leitura: ANDRÉ, M. E. D. A. *Etnografia na prática escolar*. Campinas: Papirus, 1995

### **Dezembro**

(Dia 17) Etapa prática: a partir das experiências docentes da turma

☞ Coletando dados de campo

☞ Produzindo relatório de dados de campo

☞ A descrição densa em etnografia

☞ Apresentação do esboço do trabalho final

### **Avaliação**

Entrega do esboço do trabalho final 17 de Agosto de 2015.

Entrega dos trabalhos finais 17 de Setembro de 2015.