Universidade Federal do Rio Grande
Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Prova Objetiva

Instrução: Responda às seguintes questões de múltipla escolha com base no artigo indicado. As questões apresentam múltiplas alternativas, mas somente uma opção é correta. Assinale suas respostas na Grade de Respostas, situada na última página, para que sejam validadas. Desligue o celular!

01. Quanto ao tipo de estudo e ao procedimento de seleção das evidências do artigo, qual interpretação é metodologicamente mais adequada?

A) Trata-se de revisão sistemática com metanálise e protocolo registrado, avaliação formal de risco de viés e síntese quantitativa de dados previamente publicados.

B) Trata-se de estudo com validade ecológica que estima a prevalência nacional de transtornos mentais em estudantes de graduação a partir de dados administrativos e publicamente disponíveis.

C) Trata-se de artigo de perspectiva que articula literatura selecionada por relevância e originalidade, dados oficiais e análise histórica, sem estabelecer uma revisão sistemática exaustiva.

D) Trata-se de estudo longitudinal que acompanha uma amostra nacional representativa de estudantes de graduação desde a entrada na universidade até o ingresso no mercado de trabalho.

E) Trata-se de ensaio teórico desvinculado de evidências empíricas, pois não explicita estratégia de busca bibliográfica.

02. Sobre a democratização do acesso ao ensino superior por meio do ENEM/SiSU, qual formulação melhor sintetiza a hipótese discutida pelos autores?

A) O mesmo mecanismo que reduz barreiras de acesso também amplia mobilidade territorial, aumentando demandas de adaptação e suporte psicossocial, especialmente quando as instituições não acompanham a mudança no perfil dos estudantes.

B) A democratização aumentou a migração acadêmica ao fortalecer exclusivamente as vagas disponíveis no município de residência dos estudantes, especialmente para as instituições que não acompanham a mudança no perfil dos estudantes.

C) A ampliação do acesso explica, através de evidências robustas e comprovada, toda a elevação recente dos transtornos mentais entre universitários no Brasil e no mundo.

D) A possibilidade de disputar vagas nacionais aumentou as desigualdades raciais e socioeconômicas e, por consequência, seus efeitos sobre a saúde mental, especialmente quando as instituições não acompanham a mudança no perfil dos estudantes.

E) O ENEM/SiSU é descrito como política exclusivamente assistencial, independente da seleção de candidatos.

03. O artigo afirma que os estudantes passaram a ser 20,4% mais propensos a migrar para outro estado após a adoção do novo modelo de seleção. Qual leitura evita uma extrapolação indevida desse resultado?

A) A proporção de migrantes aumentou em 20,4 pontos percentuais em todas as universidades públicas e privadas.

B) O percentual indica que exatamente 20,4% dos estudantes migraram de estado após 2009.

C) O resultado demonstra que a migração causou um aumento de 20,4% na incidência de depressão.

D) Houve um aumento na propensão à migração associado ao novo modelo, sem representar, por si, uma causalidade sobre saúde mental.

E) O percentual demonstra que a migração acadêmica deixou de ocorrer entre estudantes de baixa renda, sem representar, por si, qualquer associação sobre saúde mental.

04. A partir da Figura 1b (ver anexo) e da discussão sobre financiamento, qual conclusão é sustentada?

A) As matrículas presenciais públicas cresceram ininterruptamente e ultrapassaram as privadas em 2023, demonstrando um aumento das políticas públicas de democratização do ensino público de qualidade.

B) As matrículas em educação a distância em instituições privadas expandiram-se acentuadamente, superando todas as outras modalidades de ensino, o que pode estar relacionado à privatização e às restrições de financiamento das instituições públicas.

C) A oferta de educação a distância concentrou-se nas instituições públicas e substituiu parcialmente o ensino presencial, o que pode estar relacionado a privatização e às restrições de financiamento das instituições públicas.

D) A queda de inscrições no ENEM prova que o ensino superior privado perdeu sua relevância quantitativa, o que pode estar relacionado a privatização e às restrições de financiamento das instituições públicas.

E) O gráfico demonstra que a redução do financiamento público melhorou a qualidade do ensino privado a distância.

05. No estudo SABES-Grad, considere uma estudante cujo sexo atribuído ao nascimento é feminino, branca, bissexual e pertencente ao terceiro quintil de renda familiar per capita. Qual escore ela receberia no *Jeopardy Index*, conforme a operacionalização descrita?

A) 0.

B) 1.

C) 2.

D) 3.

E) 4.

06. Na Figura 2b (ver anexo), o grupo com quatro marcadores de vulnerabilidade apresenta OR = 7,79 (IC95%: 5,27–11,50) para rastreio positivo de depressão em relação ao grupo de referência. Qual interpretação é correta?

A) Aproximadamente 77,9% (odds) desse grupo tinha diagnóstico confirmado de depressão.

B) As chances (odds) de rastreio positivo foram estimadas em 7,79 vezes as do grupo de referência, com intervalo de confiança que não inclui 1.

C) A prevalência de depressão foi 7,79 vezes maior do que a observada na população brasileira.

D) O risco individual de depressão aumentou parcialmente 779 pontos percentuais em razão das vulnerabilidades.

E) O intervalo de confiança (odds) demonstra ausência de associação estatística, pois apresenta mais de um valor possível.

07. Uma metanálise citada no artigo encontrou prevalências agrupadas de 37,8% para ansiedade, 28,5% para depressão e 9,1% para comportamentos suicidas. Qual conclusão é mais consistente com as ressalvas do texto?

A) Esses percentuais estimam a prevalência nacional de diagnósticos psiquiátricos confirmados em universitários brasileiros.

B) Os resultados permitem comparar diretamente todos os estudos, porque todos utilizaram amostragem probabilística e os mesmos instrumentos.

C) Esses valores demonstram que a frequência dos transtornos entre universitários é superior à da população geral da mesma idade, devendo ser tratados como estimativas diagnósticas nacionais para universitários.

D) Os percentuais sintetizam estudos heterogêneos e não eliminam limitações de instrumentos, amostras e representatividade, não devendo ser tratados como estimativas diagnósticas nacionais definitivas.

E) As prevalências agrupadas indicam que ansiedade e depressão se desenvolveram após o ingresso no ensino superior.

08. O acompanhamento de 1.034 graduandos por três anos encontrou incidência cumulativa de sintomas depressivos de 28,3% e taxa de incidência de 21,2 por 100 pessoas-ano. Qual afirmação distingue adequadamente os dois indicadores?

A) Ambos representam prevalência pontual e usam denominadores distintos, demonstrando a causalidade do ingresso no ensino superior.

B) A taxa por pessoas-ano equivale à porcentagem de estudantes com sintomas em uma única avaliação transversal.

C) A incidência cumulativa resume a proporção de graduandos que desenvolveu o desfecho ao longo do seguimento, enquanto a taxa de incidência relaciona novos eventos ao tempo-pessoa sob risco durante o período de acompanhamento.

D) A incidência cumulativa mede exclusivamente a gravidade clínica, enquanto a taxa de incidência mede a letalidade da depressão.

E) Os indicadores provam que todos os casos começaram após a matrícula e foram causados pela universidade.

09. Por que os autores consideram prematuro afirmar que a saúde mental dos universitários brasileiros está se deteriorando mais rapidamente do que a de jovens não universitários?

A) Porque dados de outras nações demonstraram declínio na qualidade da saúde mental de universitários.

B) Porque a expansão do ensino superior eliminou diferenças de composição sociodemográfica entre estudantes e não estudantes.

C) Porque as pesquisas brasileiras comprovaram estabilidade das prevalências ao longo de toda a década.

D) Porque os estudos disponíveis mostram que o principal fator é o uso de tecnologias digitais e redes sociais.

E) Porque faltam séries temporais brasileiras comparáveis e comparações adequadas com jovens da mesma idade fora do ensino superior.

10. Sobre a ampliação do número de consultas individuais de psicoterapia, à luz das recomendações finais, qual avaliação é mais pertinente?

A) A proposta contempla de modo completo os determinantes estruturais, pois atenção clínica substitui assistência estudantil.

B) O artigo recomenda ampliar os serviços de saúde mental para transtornos de aprendizagem a estudantes que migram de outras regiões.

C) A proposta contraria o artigo porque tratamentos psicológicos não apresentam evidência de efetividade no contexto universitário, sendo necessário selecionar previamente o perfil estudantil adequado para enfrentar a pressão do ensino superior brasileiro.

D) A intervenção prioritária deveria ser ampliar as políticas de acesso e permanência para reduzir a demanda.

E) A ampliação da assistência clínica pode ser útil, mas é insuficiente, sendo necessário a articulação com moradia, alimentação, transporte, inclusão, SUS/SUAS e estratégias de prevenção e promoção da saúde.

11. Considerando a análise do artigo sobre regras fiscais, qual proposição melhor descreve a sequência de políticas e sua interpretação?

A) A Emenda Constitucional 95/2016 ampliou progressivamente o financiamento das universidades e permaneceu inalterada até 2026.

B) A política de austeridade foi introduzida desde 2015, quando se extinguiu o teto de gastos, e ampliou o acesso ao ensino superior no Brasil.

C) A Emenda Constitucional 126/2022 e a Lei Complementar 200/2023 restabeleceram automaticamente os níveis de investimento anteriores a 2015.

D) O teto instituído em 2016 limitou o crescimento das despesas primárias, embora substituído por novo arcabouço em 2022–2023, o texto ressalta a permanência de limites à expansão do gasto público.

E) O artigo atribui as restrições financeiras somente ao período de pandemia, sem discutir decisões fiscais anteriores.

12. Segundo a hipótese apresentada sobre o ENEM/SiSU, como o desenho do processo de ingresso pode se relacionar indiretamente a dificuldades de saúde mental?

A) Atualizações frequentes de notas de corte e a possibilidade de alterar a opção de curso podem favorecer escolhas guiadas pela chance de admissão, e não pela afinidade, com potenciais dificuldades de ajustamento.

B) A seleção unificada obriga todos os candidatos a cursar sua primeira escolha e, assim, elimina a satisfação acadêmica que dependeria da afinidade.

C) O mecanismo de inscrição altera diretamente os escores de instrumentos clínicos, sem mediação de experiências acadêmicas.

D) As notas de corte e a impossibilidade de alterar a opção de curso podem favorecer escolhas guiadas por preferências geográficas, e não pela afinidade com as disciplinas, com potenciais dificuldades de ajustamento aos cursos.

E) A insatisfação com o curso é descrita como irrelevante para resultados negativos de saúde mental.

13. A Figura 2 (ver anexo) apresenta um gradiente crescente de razões de chances conforme aumenta o Jeopardy Index. Qual afirmação estabelece corretamente o alcance e o limite dessa evidência?

A) O gradiente demonstra que os quatro marcadores possuem o mesmo mecanismo causal e efeito individual semelhante.

B) O escore permite identificar qual combinação específica de duas vulnerabilidades apresenta o maior efeito.

C) O aumento dos ORs comprova que existe interação estatística multiplicativa entre cada par de marcadores.

D) O índice isola experimentalmente o efeito da discriminação, tornando desnecessária a investigação contextual.

E) O gradiente é compatível com acúmulo de desvantagens e com a interpretação interseccional defendida pelos autores.

14. Qual delineamento responderia de modo mais direto à primeira lacuna de pesquisa apontada pelos autores?

A) Estudo longitudinal por adesão voluntária em uma única universidade pública, com um instrumento breve de rastreio.

B) Série de entrevistas com coordenadores de curso sobre percepção de adoecimento, sem dados com estudantes.

C) Levantamento nacional com amostragem probabilística, abrangendo diferentes tipos de instituição e modalidades de ensino, associado a avaliação diagnóstica padronizada e atenção aos vieses de seleção.

D) Análise de publicações de universidades públicas, com combinação de prevalências obtidas por instrumentos distintos.

E) Monitoramento de acesso a serviços clínicos de uma faculdade, usado como estimador da prevalência nacional de transtornos.

15. Sobre a migração acadêmica e seus possíveis desfechos, qual enunciado corresponde à força da evidência apresentada?

A) Há estudos limitados que associam migração por maiores distâncias a evasão e uso de substâncias ilícitas, precisando investigar os mecanismos e o impacto em saúde mental.

B) Estudos experimentais nacionais demonstram que mudar de estado é causa necessária de evasão.

C) O artigo conclui que migração é sempre protetiva, pois assegura redes sociais mais diversas.

D) As associações identificadas restringem-se a estudantes de outros países e não dizem respeito à mobilidade dentro do Brasil, dependendo de aspectos culturais próprios.

E) As associações identificadas indicam que a migração acadêmica deve ser tratada como um problema pedagógico, sem hipóteses evidentes sobre adaptação social, cultural ou psicológica aos estudantes.

16. Uma equipe pretende investigar se problemas mentais já presentes antes do ingresso, experiências acadêmicas e políticas institucionais contribuem de maneira distinta para o adoecimento. Qual desenho melhor corresponde às lacunas de pesquisa do artigo?

A) Levantamento longitudinal de conveniência com estudantes que procuram serviço psicológico, sem informações prévias ao ingresso.

B) Estudo de corte transversal com calouros, incluindo variáveis institucionais ou comparação externa.

C) Comparação de médias de rastreio entre cursos de uma universidade, presumindo que diferenças provam causalidade.

D) Coorte iniciada antes ou no ingresso, com medidas repetidas e diagnósticas, variáveis individuais e institucionais, diversidade regional/modalidade e grupo comparável de não universitários.

E) Análise documental de orçamento federal, utilizando dados sobre condições de vida e sintomas dos estudantes através de políticas públicas de acesso ao ensino superior.

17. De acordo com a reconstrução histórica do artigo, qual combinação descreve adequadamente a estrutura do ensino superior brasileiro após a redemocratização?

A) A Constituição de 1988 suprimiu a possibilidade de instituições privadas de ensino superior.

B) A LDB de 1996 proibiu instituições privadas com fins lucrativos e criou exclusivamente universidades federais.

C) A LDB de 1996 consolidou a coexistência entre instituições públicas gratuitas, financiadas por meio de arrecadação de impostos, e privadas, financiadas principalmente por mensalidades.

D) O acesso ao ensino superior tornou-se universal e gratuito em todos os setores em 1988.

E) Desde 1996, universidades públicas passaram a depender predominantemente das mensalidades estudantis.

18. Sobre os números do ENEM que o artigo apresenta, que passaram de aproximadamente 4,15 milhões em 2009 para 8,72 milhões em 2014, esse indicador refere-se diretamente a:

A) Inscrições no exame nacional, e não ao número de matrículas efetivadas nas universidades.

B) Estudantes com transtornos mentais diagnosticados durante a graduação.

C) Vagas ocupadas nas instituições de ensino superior.

D) Total de formandos em cursos de graduação presenciais e a distância no período.

E) Estudantes beneficiados por políticas públicas federais de acesso democratizado ao ensino superior.

19. Segundo dados citados da pesquisa Andifes relativa a 2018, qual descrição do perfil dos estudantes das instituições federais está correta?

A) Menos de 10% se identificavam como pretos ou pardos, e a renda familiar per capita era predominantemente superior a cinco salários mínimos.

B) A maioria se identificava como branca e 70,2% pertenciam ao quintil mais rico da população.

C) Mais de 90% dos estudantes eram originários do Sudeste e tinham renda acima da média nacional.

D) 51,2% se autodeclaravam pretos ou pardos, e 70,2% apresentavam renda familiar per capita de até 1,5 salário mínimo.

E) Exatamente 51,2% dos estudantes haviam migrado para outro estado em virtude do SiSU.

20. Qual padrão de expansão das matrículas presenciais entre 1998 e meados da década de 2010 é destacado pelos autores?

A) A redução pela metade das matrículas públicas e aumento das instituições privadas.

B) O crescimento do ensino remoto apenas após 2016, tanto no setor público quanto no privado.

C) O crescimento das matrículas públicas entre 1998 e 2011 em proporção quatro vezes maior que o do setor privado, que só apresentou crescimento após 2015.

D) A extinção progressiva das matrículas privadas presenciais até 2015.

E) A duplicação das matrículas em instituições públicas entre 1998 e 2011 e o aumento de cerca de quatro vezes nas privadas presenciais entre 1998 e 2015.

21. Na primeira etapa de um estudo citado, realizada em universidade pública do Sul entre 2019 e 2020, qual mudança foi observada?

A) Queda da depressão de 54,7% para 38,3% e do risco de suicídio de 17,0% para 11,3%.

B) Aumento da prevalência de depressão em 54,7% e de ansiedade em 17,0%.

C) Aumento da prevalência de depressão de 38,3% para 54,7% e do risco de suicídio de 11,3% para 17,0%.

D) Redução de sintomas ansiosos de 60,5% para 36,0%, sem avaliação de depressão.

E) Ausência de variações significativas em qualquer resultado de saúde mental.

22. Em estudo conduzido em universidade pública do Rio Grande do Sul durante a pandemia, quais fatores foram identificados como associados a resultados desfavoráveis de saúde mental?

A) Somente residir em capitais e praticar atividade física.

B) Cursar disciplinas de exatas e utilizar políticas assistenciais.

C) Primordialmente maior idade e rendimento acadêmico reduzido.

D) Isolamento social, ausência de apoio psicológico e histórico de transtornos mentais.

E) Participação em programas de assistência estudantil, como fator preditor de vulnerabilidade psicossocial.

23. Conforme apresentado no artigo selecionado, o *World Mental Health International College Student Initiative* identificou 65,2% de prevalência de algum transtorno mental alguma vez na vida e 57,4% nos últimos 12 meses em estudantes universitários do primeiro ano. Qual uso desses números respeita o argumento do artigo?

A) Contextualizam a magnitude internacional do problema, mas se referem a períodos e indicadores distintos, não constituindo estimativas nacionais brasileiras.

B) Demonstram que 65,2% dos estudantes brasileiros receberam diagnóstico após entrarem no curso.

C) Mostram que a prevalência em 12 meses ultrapassa a prevalência ao longo da vida na mesma população.

D) Substituem a necessidade de pesquisas brasileiras, por terem abrangido cinco continentes.

E) Indicam que a maior parte dos transtornos começa obrigatoriamente durante o primeiro ano do curso.

24. De acordo com a discussão apresentada no artigo, qual associação entre política pública e sua respectiva finalidade está correta?

A) FIES — reserva de 50% das vagas em instituições federais para egressos de escolas públicas.

B) ProUni — financiamento da expansão de infraestrutura de universidades federais.

C) REUNI — concessão de crédito educacional em instituições privadas.

D) Lei de Cotas — custeio universal de moradia e alimentação para todos os universitários.

E) PNAES — promoção das condições de permanência, incluindo moradia, alimentação, transporte, saúde e apoio pedagógico.

Grade de Resposta					
01	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
21	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
22	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
23	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
24	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Prova Dissertativa

Instrução:

Com base em Sampieri et al. (2013), elabore um esboço de pré-projeto de pesquisa de mestrado sobre um tema pertinente a uma das áreas de concentração do programa — "Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais" ou "Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde" —, propondo e justificando um desenho de métodos mistos, que seja exequível no prazo de 24 meses. Seu texto deverá demonstrar a coerência entre o problema de pesquisa e as decisões metodológicas, explicitando como os componentes quantitativo e qualitativo serão articulados para produzir uma compreensão integrada do fenômeno investigado. Não é necessário apresentar resultados empíricos, realizar cálculos estatísticos, desenvolver instrumentos completos ou elaborar uma revisão de literatura temática. A avaliação incidirá sobre o domínio dos conceitos e sua aplicação coerente ao planejamento da pesquisa.

O esboço de pré-projeto deverá contemplar:

1. *Título, contextualização e problema de pesquisa*: apresente um título provisório, contextualize brevemente o fenômeno e formule uma pergunta central compatível com uma investigação de métodos mistos.
2. *Justificativa da abordagem mista*: explique a contribuição de cada abordagem e como sua articulação acrescentará à compreensão do problema, em comparação com a utilização de apenas uma delas.
3. *Objetivos:* formule um objetivo geral e objetivos específicos coerentes com o problema e com a articulação dos componentes quantitativo e qualitativo.
4. *Desenho metodológico:* escolha um desenho de pesquisa com métodos mistos e explique por que ele é adequado à sua proposta.
5. *Participantes e coleta de dados:* indique quem participará da pesquisa ou quais materiais serão estudados e explique como serão selecionados. Descreva como os dados quantitativos e qualitativos serão obtidos, quais instrumentos serão utilizados e como essas etapas estarão relacionadas.
6. *Análise e integração dos resultados:* explique como os dados quantitativos e qualitativos serão analisados e como seus resultados serão reunidos e interpretados para responder à pergunta de pesquisa.
7. *Cuidados metodológicos e limitações:* indique os principais cuidados que serão adotados na coleta, na análise e na integração dos dados para fundamentar as conclusões da pesquisa. Apresente também as principais dificuldades e limitações do desenho escolhido e explique como pretende lidar com elas.
8. *Cronograma:* Descreva um cronograma de 24 meses com a distribuição de cada uma das etapas do projeto de pesquisa proposto.

Referência:

Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, M.D.P. B. (2013). *Metodologia de pesquisa*, 5ª ed. Porto Alegre: Penso. 624p.

ANEXOS DA PROVA OBJETIVA

Figura 1

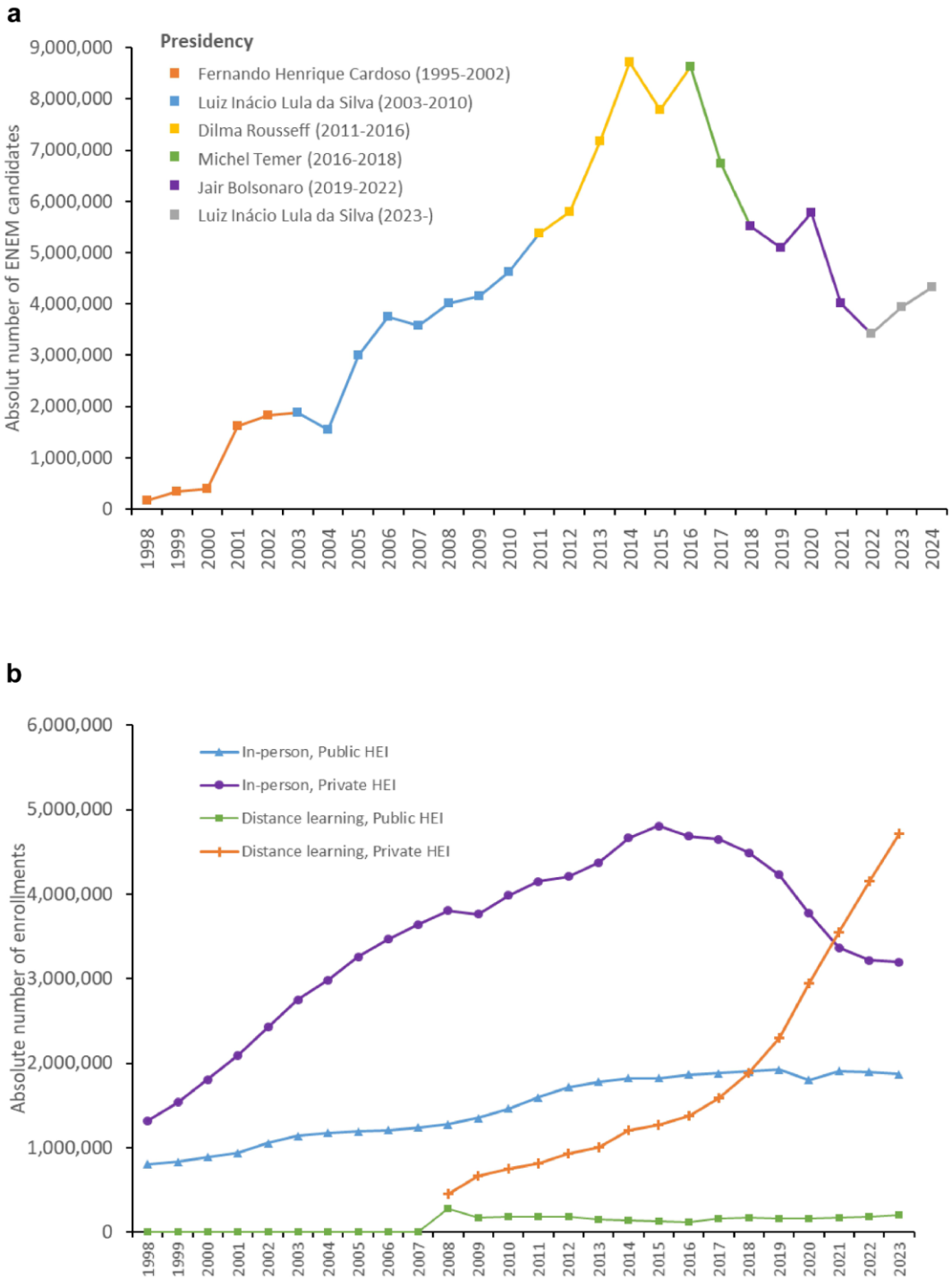


Fig. 1: a) Trajectory of applicants for the National High School Exam (ENEM) (1998–2024). b) In-person and distance learning undergraduate students enrolled in Brazil, stratified by type of HEI (Public or Private) (1998–2023). Data obtained from the records of the Brazilian National Institute of Studies and Educational Research (*Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira*–INEP). Brazil, 2025.[12]

Figura 2

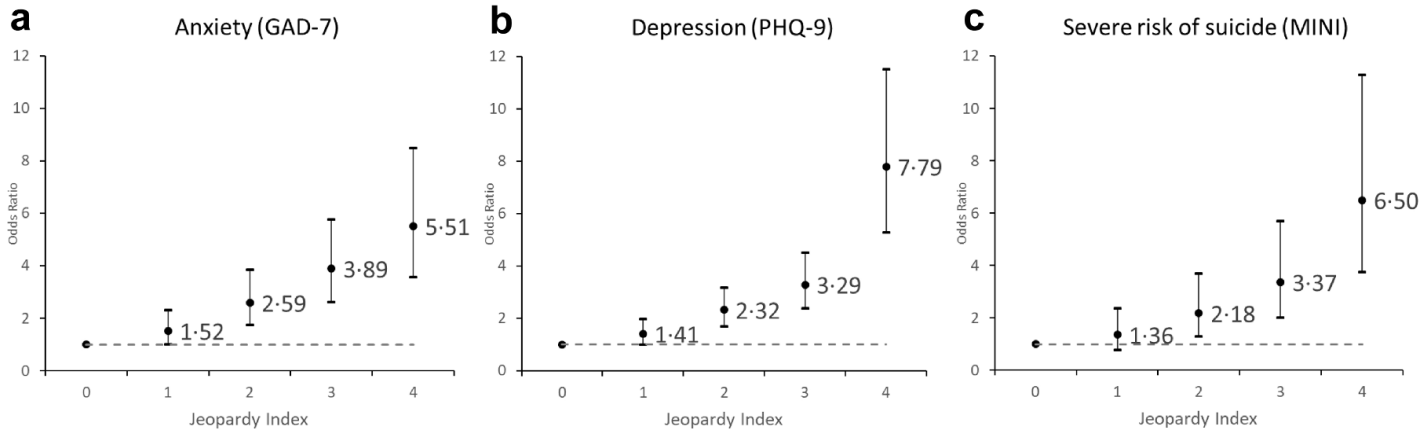


Fig. 2: **Odds ratios of positive screens according to Jeopardy Index levels: (a) anxiety (GAD-7), (b) depression (PHQ-9), and (c) severe risk of suicide (MINI).** Results from the Health and Wellness of Undergraduate Students (SABES-Grad) Study, Brazil, 2021.[52]