



EDITAL DE SELEÇÃO 1/2014

O Programa de Pós-Graduação em Educação torna público o Edital de Seleção que informa os critérios para o processo seletivo de candidatos ao Mestrado em Educação– 1/2014. Para este ingresso o PPGEDU ofertará 18 vagas. Maiores informações sobre o Programa, linhas de pesquisa, docentes e outras atividades estão disponíveis em <http://www.ppgedu.furg.br>

Área de concentração: **Formação do professor-pesquisador em educação**

Linhas de pesquisa:

- I - **Espaços e tempos educativos**
- II- **Culturas, linguagens e utopias**

A Linha de Pesquisa Espaços e Tempos Educativos tem como objeto investigar a escola que se tem e propor a escola que se quer. Busca compreender as relações pedagógicas e formativas no âmbito da docência da educação básica e do ensino superior, abrangendo pesquisas no espaço formal e não-formal e seus vínculos com a escola e nos contextos educativos.

A Linha de Pesquisa Culturas, Linguagens e Utopias justifica-se como uma abertura compreensiva diante do instituído, inaugurando um campo de possibilidades de reinvenção das linguagens, das culturas e das utopias. Busca a compreensão dos processos educativos formais e não- formais que envolvem o fazer docente e os entornos dos contextos educacionais.

I - Documentos necessários para a inscrição:

- A inscrição do candidato (a) será por orientador (a) e caberá ao (a) mesmo (a) consultar a lista de professores (as), verificando as vagas disponíveis. A indicação do provável orientador deverá constar na proposta do projeto.
 - Os documentos devem ser digitalizados, salvos em PDF e anexados no sistema de inscrição em **frente e verso**.
1. Cópia do Diploma de graduação ou atestado de que está cursando o último semestre do curso, emitido por Instituição de Ensino Superior;
 2. Cópia da Carteira de Identidade e CPF.
 3. Para estrangeiros (as), cópia do passaporte.
 4. Cópia do Currículo Lattes atualizado (<http://lattes.cnpq.br>). A documentação comprobatória do currículo, numerada e encadernada, será entregue pelos (as) candidatos (as) classificados (as) no dia da entrevista. Será considerada a produção a partir de 2010.
 5. Certidão de nascimento ou casamento.
 6. Proposta de Projeto de Pesquisa redigido em Língua Portuguesa.

II - Período da inscrição: 11 de outubro a 11 de novembro de 2013

- As inscrições, a divulgação das etapas do processo seletivo e os locais das provas serão realizadas exclusivamente pelo site www.siposg.furg.br
- Valor da inscrição: R\$ 100,00 (cem reais).

OBS: Em nenhuma hipótese haverá devolução do valor da taxa de inscrição.

Resultado da Homologação das Inscrições: até 14 de novembro de 2013

Observação: não serão homologadas inscrições com qualquer pendência na documentação.

III - Etapas do processo seletivo:

PRIMEIRA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa eliminatória

- **Prova Escrita (nota 0-10): o(a) candidato(a) que obtiver nota menor que 7,0 (sete) será eliminado(a).**
1. **Data: 25 de novembro de 2013** às 14 horas, em local a ser informado por ocasião da homologação das inscrições, com duração máxima de três horas.
 2. **A prova deverá ser escrita em Língua Portuguesa.**
 3. **Critérios para avaliação:** coerência e coesão textual, construção e sustentação de argumentos, articulação teórico/prática, capacidade de síntese e sistematização coerente com o enunciado da prova.
4. **Divulgação do resultado da etapa 1:** até 29 de novembro de 2013.

SEGUNDA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa eliminatória

- **Análise da proposta de projeto de pesquisa (nota 0-10): o(a) candidato(a) que obtiver nota menor que 7,0 (sete) será eliminado (a).**
1. Proposta de projeto de pesquisa (formato sugerido no Anexo A deste Edital), escrita em Língua Portuguesa, digitada em Fonte Times New Roman, corpo 12, espaço 1,5, com até 9 páginas – incluindo referências e capa.
 2. **Critérios para avaliação da proposta:** relação com uma das linhas de pesquisa do Programa; aproximações com as temáticas das pesquisas realizadas pelo (a) possível orientador (a); coerência teórico-metodológica; relevância da pesquisa para a área; qualidade da redação.
3. **Divulgação dos resultados da etapa 2:** até 6 de dezembro de 2013.

TERCEIRA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa eliminatória

- **Entrevista (nota 0-10): o(a) candidato(a) que obtiver nota menor que 7,0 (sete) será eliminado(a).**

1. Data: 09 e 10 de dezembro de 2013, conforme os horários e local divulgados no site www.siposq.furg.br, por ocasião da divulgação resultado da etapa 2.

2. Critérios para avaliação da Entrevista: conhecimentos e experiências dos (as) candidatos (as) relacionados à proposta do projeto de pesquisa, assim como a relação deste com Linha de Pesquisa com a qual o projeto está vinculado no Programa; e disponibilidade de tempo para realização do Mestrado.

3. Os (as) candidatos (as) deverão entregar, no dia da entrevista, o currículo lattes documentado.

4. Divulgação prevista dos resultados da etapa 3: até 11 de dezembro de 2013.

QUARTA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa classificatória

- Análise do currículo lattes (nota 0-10)**

1. O Currículo Lattes que obtiver a maior pontuação receberá a nota dez, os demais receberão notas proporcionais, de acordo com sua pontuação.

2. **Previsão de divulgação dos resultados da etapa 4:** até 13 de dezembro de 2013.

3. Critérios para avaliação do currículo lattes:

GRUPO I – Titulação

1. Títulos	Pontos
1.1 Mestrado acadêmico reconhecido pela CAPES (0,5 por título)	
1.2 Mestrado profissional reconhecido pela CAPES (0,5 por título)	
1.3 Especialização (1,0 por título de no mínimo 360h)	
1.4 Segunda graduação (0,5)	
Total	

GRUPO II – Experiência docente

2. Docência	Pontos
2.1. Exercício de magistério (0,5 ponto por ano)	
2.2 Orientação acadêmica de graduação (trabalho de conclusão de curso, monografia, estágio supervisionado – bacharelado, iniciação científica, extensão, monitoria e equivalentes) (0,5 por aluno).	
2.3 Orientação de monografia de especialização defendida (0,5 por aluno)	
2.4 Exercício de tutoria (0,3 ponto por disciplina)	
2.5. Participação em banca examinadora (0,3 por banca)	
Total	

GRUPO III – Participação em projetos

3. Projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Pontos
3.1 Coordenador ou responsável por projetos de ensino, pesquisa e extensão (1,0	

ponto por ano).	
3.2 Bolsista de iniciação científica ou iniciação à docência CNPq/CAPES/FINEP/ outros órgãos de fomento (1,0 ponto por ano)	
3.3 Bolsista de trabalho, monitoria, extensão, voluntário (0,5 ponto por ano).	
3.4 Participante em projetos de ensino, pesquisa e extensão (0,2 por ano).	
3.5 Participação em grupos de pesquisa (0,2 por ano)	
	Total
	Total

GRUPO IV – Produção na área da Educação

4. Produção científica, artística, técnica e cultural	Pontos
4.1 Artigo em periódico (2,0 ponto por artigo)	
4.2 Livro publicado ou ebook (2,0 pontos por livro)	
4.3 Capítulo de livro publicado (1,5 ponto por capítulo)	
4.4 Trabalhos completos em anais (1,0 ponto por trabalho)	
4.5 Artigo em jornal e/ou revista (0,5 por item)	
4.6 Organização de livro (1,0 ponto por livro)	
4.7 Resumo expandido (0,5 por item)	
4.8 Resumo (0,2 por item)	
4.9 Material didático e instrumental (jogos, testes, filmes, entre outros) (0,5 por item)	
4.10 Editoração (0,1 por item)	
4.11 Participação em palestra, aula inaugural, ou atividade de curta duração (0,1 por item até 5 participações)	
4.12 Participação em curso com duração mínima de 40 horas (0,4 por item até 5 participações)	
4.14 Participação em curso com duração mínima de 20 horas (0,2 por item até 5 participações)	
4.13 Ministrante de curso ou palestra (0,5 por item)	
4.14 Apresentação de trabalho em evento (0,5 por item)	
4.15 Organizações de eventos (0,2 por item)	
Total	

OBS: Os trabalhos aprovados e ainda não publicados serão considerados mediante comprovação de aceite.

IV - Instrumentos para a seleção:

1. Prova Escrita (peso 3 - Etapa eliminatória)
2. Análise da proposta de Projeto de pesquisa (peso 3 - Etapa eliminatória)
3. Entrevista (peso 2 - Etapa eliminatória)
4. Análise do Currículo Lattes (peso 2 - Etapa classificatória)

V - Resultados:

O Programa não se compromete ao preenchimento de todas as vagas, caso não haja candidatos classificados.

A Comissão de Pós-Graduação publicará a **lista final de aprovados e suplentes por ordem de classificação geral** e a mesma servirá de base para o encaminhamento de bolsas. O encaminhamento das bolsas obedecerá aos critérios estabelecidos pelas agências de fomento.

Em caso de empate na nota final, o critério de desempate será o melhor desempenho na Prova Escrita e, posteriormente na Proposta de Projeto de Pesquisa, Entrevista e Currículo,

respectivamente. Persistindo o empate, o critério passa a ser a maior idade. Caso haja bolsa, serão adotados esses mesmos critérios de seleção para concessão da mesma.

Divulgação dos candidatos aprovados no processo seletivo: até **16 de dezembro de 2013**.

VI - Condições de Matrícula:

1. Os (as) candidatos (as) terão que apresentar o certificado de conclusão da graduação.
2. Os (as) alunos (as) classificados (as) só poderão cursar disciplinas da Pós-Graduação após efetivarem sua matrícula no Curso.

VII- Vagas

LINHAS DE PESQUISA	DOCENTES	VAGAS
ESPAÇOS E TEMPOS EDUCATIVOS	CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS	-
	ELISABETH BRANDÃO SCHMIDT	-
	GABRIELA MEDEIROS NOGUEIRA	2
	GIONARA TAUCHEN	1
	JOANALIRA CORPES MAGALHÃES	1
	JOÃO ALBERTO DA SILVA	1
	MARIA DO CARMO GALIAZZI	-
	MARIA RENATA ALONSO MOTA	1
	RAQUEL PEREIRA QUADRADO	1
	SUZANE DA ROCHA VIEIRA	2
	VÂNIA ALVES MARTINS CHAIGAR	2
CULTURAS, LINGUAGENS E UTOPIAS	MARA REJANE VIEIRA OSÓRIO	-
	MARCIO RODRIGO CAETANO	2
	PAULA REGINA COSTA RIBEIRO	1
	VANISE DOS SANTOS GOMES	1
	VILMAR ALVES PEREIRA	1
	LUIZ FELIPE HECKTHEUER	1
	DINAH QUESADA BECK	1

VIII- Resumo das datas do Processo Seletivo

Lançamento do Edital	16 de setembro de 2013
Início das inscrições	11 de outubro de 2013
Término das inscrições	11 de novembro de 2013
Homologação das inscrições	Até 14 de novembro de 2013
Etapa 1 – Prova escrita	25 de novembro de 2013
Etapa 1 – Divulgação das notas da Prova Escrita	Até 29 de novembro de 2013 ou 2/12
Etapa 2 – Divulgação da análise das Propostas	Até 6 de dezembro de 2013

Etapa 3 - Entrevistas	9 e 10 de dezembro de 2013
Etapa 3- Divulgação das notas da Entrevista	Até 11 de dezembro de 2013
Etapa 4 – Divulgação das notas dos currículos	Até 13 de dezembro de 2013
Resultado Final	Até 16 de dezembro de 2013

IX – Os Casos omissos serão analisados pela Comissão de seleção.

Rio Grande, 16 de setembro de 2013

Comissão de Seleção

Gabriela Medeiros Nogueira

Presidente

Suzane da Rocha Vieira

Membro

Raquel Pereira Quadrado

Membro

Anexo A

SUGESTÃO PARA A ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA

1. CAPA

Na capa deverá constar, o título, os dados de identificação do candidato, bem como a indicação do possível orientador.

2. TEMA E PROBLEMA - Introdução

O tema é o assunto geral sobre o qual se pretende investigar. É uma primeira delimitação em uma área de pesquisa, de um campo de conhecimento. A explicitação do problema é uma questão básica da investigação. Trata-se de delimitar no tempo e no espaço o eixo central que constitui o objeto/sujeito de estudo. Pressupõe reflexão, amadurecimento do tema pela leitura ou pela experiência, troca de idéias com pares. Com a problematização, aparecem polêmicas que envolvem o tema e/ou problema. Trata-se de uma primeira aproximação que tenta apontar os demais aspectos da realidade com que o problema está relacionado. O problema é uma pergunta ou questão específica que se pretende investigar. Supõe uma delimitação maior do que o tema. Nos temas, os problemas deverão ser mais específicos, como por exemplo: fracasso escolar, etc. Ao problematizar a questão, cabe perguntar que outros aspectos da realidade se relacionam com o problema. No caso, pode ser o nível escolar, podem ser as condições de vida familiares, as políticas educacionais, as questões didáticas, a relação professor(a)-aluno(a), o desenvolvimento cognitivo, etc. Deve-se escolher os aspectos relacionados à pergunta fundamental que se faz e que se torna o objeto específico de investigação.

2. JUSTIFICATIVA

As questões de pesquisa devem ser relevantes, de interesse científico, social ou cultural, e devem ser viáveis do ponto de vista do seu estudo. Além disso, a pesquisa envolve tempo de trabalho, biblioteca, laboratórios, instrumentos, etc., que supõem a alocação de recursos. Muitos projetos necessitam de apoio financeiro e institucional. Por isso, deve-se ter uma justificativa para seu estudo. Daí porque é necessário explicitar a natureza do assunto, sua relevância ou importância para a área do conhecimento, impactos sociais de seus resultados e viabilidade da pesquisa. Dependendo de como o tema é apresentado, a justificativa pode ser incluída na introdução.

3. OBJETIVOS

O objetivo de uma investigação é (buscar) responder analiticamente à questão ou ao problema central que foi enunciado e problematizado. Portanto, os objetivos se tornam, em certa medida, tautológicos. Mas, eles são importantes porque sintetizam a discussão anterior e dão mais clareza e visibilidade ao que se pretende conhecer com a pesquisa.

4. REVISÃO DE LITERATURA - Esboço do referencial de análise

Depois da definição de um problema, este tópico é o mais crucial na construção de um objeto de pesquisa. A revisão começa com as leituras para a problematização de uma questão, mas ganha peso à medida que vai permitindo passar de uma proposta de pesquisa, para um anteprojeto ou para um projeto com todas as etapas de elaboração. A revisão permite explicitar as aproximações teórico-metodológicas através das quais o tema e/ou problema têm sido trabalhados. Além de ajudar na escolha de uma determinada concepção de pesquisa, revela o estado de conhecimento da questão, as diferentes interpretações que o problema tem recebido, os limites e as possibilidades de cada uma, os resultados alcançados por outros(as) autores(as) em pesquisas similares.

5. METODOLOGIA

A palavra metodologia deve ser entendida no seu sentido próprio de método, de caminho para alcançar determinado objetivo, o que implica uma concepção da realidade ou do fragmento de realidade escolhido como objeto/estudo de estudo. Implica também uma concepção de pesquisa que dê conta desse objeto/sujeito. Mas a metodologia supõe, ainda, os meios, as técnicas de pesquisa ou procedimentos metodológicos pelos quais se constrói o conhecimento. Estes são instrumentos para o tratamento criterioso do campo empírico onde o problema estudado se localiza.

6. REFERÊNCIAS

Trata-se aqui de expor, dentro das normas técnicas de apresentação das referências (no Brasil, segundo a ABNT, Associação de Normas Técnicas).

7. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

A distribuição das diversas etapas da pesquisa por um espaço de tempo supõe a elaboração amadurecida do projeto. É, portanto, dispensável em uma proposta ou anteprojeto de pesquisa.