



## EDITAL DE SELEÇÃO 1/2013

O Programa de Pós-Graduação em Educação torna público o Edital de Seleção que informa os critérios para o processo seletivo de candidatos ao Mestrado em Educação– 1/2013. Para este ingresso o PPGEDU ofertará 16 vagas. Maiores informações sobre o Programa, linhas de pesquisa, docentes e outras atividades estão disponíveis em [www.ppgedu.furg.br](http://www.ppgedu.furg.br)

Área de concentração: **Formação do professor-pesquisador em educação**

Linhas de pesquisa:

- I - **Espaços e tempos educativos**
- II- **Culturas, linguagens e utopias**

A Linha de Pesquisa Espaços e Tempos Educativos tem como objeto investigar a escola que se tem e propor a escola que se quer. Busca compreender as relações pedagógicas e formativas no âmbito da docência da educação básica e do ensino superior, abrangendo pesquisas no espaço formal e não-formal e seus vínculos com a escola e nos contextos educativos.

A Linha de Pesquisa Culturas, Linguagens e Utopias justifica-se como uma abertura compreensiva diante do instituído, inaugurando um campo de possibilidades de reinvenção das linguagens, das culturas e das utopias. Busca a compreensão dos processos educativos formais e não- formais que envolvem o fazer docente e os entornos dos contextos educacionais.

### I - Documentos necessários para a inscrição:

- A inscrição do candidato(a) será por orientador(a) e caberá ao(a) mesmo(a) consultar a lista de professores(as), verificando as vagas disponíveis.
  - Os documentos devem ser digitalizados e anexados no sistema de inscrição ([www.siposg.furg.br](http://www.siposg.furg.br)) em frente e verso.
1. Cópia do Diploma de graduação ou atestado de que está cursando o último semestre do curso, emitido por Instituição de Ensino Superior.
  2. Cópia da Carteira de Identidade.
  3. Para estrangeiros(as), cópia do número do passaporte.
  4. Currículo Lattes atualizado (<http://Lattes.cnpq.br>). A documentação comprobatória do currículo, numerada e encadernada, será entregue pelos(as) candidatos(as) classificados(as) no dia da entrevista. Será considerada a produção apenas dos últimos 3 anos (a partir de 2009).
  5. Proposta de projeto de Pesquisa (máximo de 8 páginas, em formato PDF).

II - **Período da inscrição:** 10 de setembro de 2012 a 19 de outubro de 2012.

- As inscrições, a divulgação das etapas do processo seletivo e dos locais das provas serão realizadas exclusivamente pelo site [www.siposg.furg.br](http://www.siposg.furg.br)
- Valor da inscrição: R\$ 100,00 (cem reais)

OBS: Em nenhuma hipótese haverá devolução do valor da taxa de inscrição.

**Resultado da Homologação das Inscrições:** 29 de outubro de 2012.

### III - Etapas do processo seletivo:

#### PRIMEIRA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa eliminatória

- **Prova Escrita (nota 0-10): o(a) candidato(a) que obtiver nota menor que 7,0 (sete) será eliminado(a).**
1. Data: **05/11/2012** às 14h em local a ser informado por ocasião da homologação das inscrições. A prova terá com duração máxima de três horas.
  2. Critérios para avaliação: coerência e coesão textual, construção e sustentação de argumentos, articulação teórico/prática, capacidade de síntese e sistematização coerente com o enunciado da prova.
  3. Sugestões de leitura:
    - a) Relativas à área de concentração do Programa: **Formação do professor-pesquisador em Educação (TODOS OS CANDIDATOS):**
      - ARROYO, Miguel. *Ofício de Mestre: Imagens e Auto-Imagens*. Petrópolis: Rio de Janeiro. Vozes, 2000.
      - BECKER, Fernando.; MARQUES, Tania. (Orgs). *Ser Professor é Ser Pesquisador*. Porto Alegre: Mediação, 2010.
      - SANTOS, Boaventura de Sousa. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez, 2003.
      - PIMENTA, Selma Garrido. *Saberes pedagógicos e atividade docente*. São Paulo: Cortez, 2009.
      - SÁNCHEZ, Silvio e GAMBOA, Chapecó. *Pesquisa em Educação: métodos e epistemologia*: Argos, 2007.
    - b) Para candidatos (as) à linha de pesquisa **Espaços e Tempos Educativos:**
      - MACEDO, Lino. *Ensaio construtivistas*. 6. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
      - CARBONELL, Jaume – *A Aventura de inovar – A mudança na escola* – Porto alegre, ArtMed, 2002.
      - HARGREAVES, Andy : *O Ensino na sociedade do conhecimento Educação na era da insegurança* – Porto Alegre, Artmed, 2004.

c) Para candidatos (as) à linha de pesquisa **Culturas, Linguagens e Utopias**:

- HALL, Stuart.; WOODWARD, Kathryn.; SILVA, Tomaz Tadeu. *Identidade e diferença*: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2000.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. *Educação e a crise do capitalismo real*. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- GENTILE, Pablo; SILVA, T. Tadeu. *Neoliberalismo, qualidade total e educação*. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

4. Divulgação do resultado da etapa 1: 12 de novembro de 2012.

### **SEGUNDA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa eliminatória**

- **Análise da proposta de projeto de pesquisa (nota 0-10): o(a) candidato(a) que obtiver nota menor que 7,0 (sete) será eliminado(a).**

1. Proposta de pesquisa (formato sugerido no Anexo A deste Edital), digitada em Fonte Times New Roman, corpo 12, espaço 1,5, com até 8 páginas – incluindo referências bibliográficas e capa.
2. **Critérios para avaliação da proposta:** Relação com uma das linhas de pesquisa do Programa; aproximações com as temáticas das pesquisas realizadas pelo(a) possível orientador(a); coerência teórico-metodológica; relevância da pesquisa para a área; qualidade da redação.
3. Divulgação dos resultados da etapa 2: 19 de novembro de 2012.

### **TERCEIRA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa eliminatória**

- **Entrevista (nota 0-10)**

1. Data: A partir do dia 20 de novembro de 2012, conforme agendamento divulgado no site [www.siposg.furg.br](http://www.siposg.furg.br), por ocasião da divulgação do resultado da etapa 2.
2. Critérios para avaliação da Entrevista: os conhecimentos e as experiências dos(as) candidatos(as) relacionados à proposta de pesquisa; a capacidade de responder a questionamentos; a motivação para estudo; vínculo com o Programa e disponibilidade de tempo para realização do Mestrado.
3. Os(as) candidatos(as) deverão entregar, no dia da entrevista, o currículo Lattes documentado.
4. Divulgação prevista dos resultados da etapa 3: 26 de novembro de 2012

### **QUARTA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa classificatória**

- **Análise do currículo Lattes (nota 0-10)**

1. O Currículo Lattes que obtiver a maior pontuação receberá a nota dez, os demais receberão notas proporcionais, de acordo com sua pontuação.
2. Previsão de divulgação dos resultados da etapa 4: 07 de dezembro de 2012.

### 3. Critérios para avaliação do currículo Lattes:

#### GRUPO I – Titulação

1. Títulos	Pontos
1.1 Mestrado acadêmico reconhecido pela CAPES (0,5 por título)	
1.2 Especialização (1,0 por título de no mínimo 360h)	
<b>Total</b>	

#### GRUPO II – Experiência docente

2. Docência	Pontos
2.1. Exercício de magistério (0,4 ponto por ano)	
2.2 Orientação acadêmica de graduação e/ou participação em banca de avaliação (trabalho de conclusão de curso, monografia, estágio supervisionado – bacharelado, iniciação científica, extensão, monitoria e equivalentes) (0,5 por aluno).	
2.3 Orientação de monografia de especialização defendida (1,0 por aluno)	
2.4 Exercício de tutoria (0,3 ponto por ano)	
<b>Total</b>	

#### GRUPO III – Participação em projetos

3. Projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Pontos
3.1 Coordenador ou responsável por projetos de ensino, pesquisa e extensão (1,0 ponto por ano).	
3.2 Bolsista de iniciação científica ou iniciação à docência CNPq/CAPES/FINEP/ outros órgãos de fomento (1,0 ponto por ano)	
3.3 Bolsista de trabalho, monitoria, extensão, voluntário (0,5 ponto por ano).	
3.4 Participante em projetos de ensino, pesquisa e extensão (0,2 por ano).	
<b>Total</b>	

#### GRUPO IV – Produção

4. Produção científica, artística, técnica e cultural	Pontos
4.1 Artigo em periódico (2,0 ponto por artigo)	
4.2 Livro publicado (2,0 pontos por livro)	
4.3 Capítulo de livro publicado (2,0 ponto por capítulo)	
4.4 Trabalhos completos em anais (1,0 ponto por trabalho)	
4.5 Artigo em jornal e/ou revista (0,5 por item)	
4.6 Organização de livro (1,5 ponto por livro)	
4.7 Resumo expandido (0,5 por item)	
4.8 Resumo (0,2 por item)	
4.9 Material didático e instrumental (jogos, testes, filmes, entre outros) (0,5 por item)	
4.10 Editoração (0,1 por item)	
4.11 Participação em evento (0,5 por item)	
4.12 Participação em curso com duração mínima de 40 horas (0,4 por item)	
4.14 Participação em curso com duração mínima de 20 horas (0,2 por item)	
4.13 Ministrante de curso com duração mínima de 40 horas (1,0 por item)	
4.14 Apresentação de trabalho em evento (0,5 por item)	
4.15 Ministras palestras (0,5 por item)	
4.16 Organizações de eventos (0,5 por item)	
<b>Total</b>	

OBS: Os trabalhos aprovados e ainda não publicados serão considerados mediante comprovação de aceite.

#### IV - Instrumentos para a seleção:

1. Prova Escrita (peso 3 - Etapa eliminatória)
2. Análise da proposta de Projeto de pesquisa (peso 3 - Etapa eliminatória)
3. Entrevista (peso 2 - Etapa eliminatória)
4. Análise do Currículo Lattes (peso 2 - Etapa classificatória)

#### V - Resultados:

O Programa não se compromete ao preenchimento de todas as vagas, caso não haja candidatos classificados. A listagem final do(a)s aprovado(a)s, para o preenchimento das vagas, respeitará a **ordem de classificação dos candidatos inscritos e aprovados por orientador**.

A Comissão de Pós-graduação publicará a **lista final por ordem de classificação geral** e a mesma servirá de base para o encaminhamento de bolsas. O encaminhamento das bolsas obedecerá a critérios estabelecidos pelas agências de fomento.

Em caso de empate na nota final, o critério de desempate será o melhor desempenho na prova escrita e, posteriormente no projeto, entrevista e currículo, respectivamente. Persistindo o empate, o critério passa a ser a maior idade.

Divulgação dos candidatos aprovados no processo seletivo: até **14/12/2012**.

#### VI - Condições de Matrícula:

1. Os(as) candidatos(as) terão que apresentar o certificado de conclusão da graduação no momento da matrícula.
2. Os(as) alunos(as) classificados(as) só poderão cursar disciplinas da Pós-graduação após efetivarem sua matrícula no Curso.

#### VII- Vagas

LINHAS DE PESQUISA	DOCENTES	VAGAS
ESPAÇOS E TEMPOS EDUCATIVOS	CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS	1
	ELISABETH BRANDÃO SCHMIDT	-
	GABRIELA MEDEIROS NOGUEIRA	2
	GIONARA TAUCHEN	1
	JOÃO ALBERTO DA SILVA	2
	MARIA RENATA ALONSO MOTA	1
	VÂNIA ALVES MARTINS CHAIGAR	-
	MARIA DO CARMO GALIAZZI	-
CULTURAS, LINGUAGENS E UTOPIAS	MARA REJANE VIEIRA OSÓRIO	2
	MARCIO CAETANO	3
	PAULA REGINA COSTA RIBEIRO	-
	VANISE DOS SANTOS GOMES	2
	VILMAR ALVES PEREIRA	2

## VIII- Resumo das datas do Processo Seletivo

Lançamento do Edital	10 de agosto de 2012
Início das inscrições	10 de setembro de 2012
Término das inscrições	19 de outubro de 2012
Homologação das inscrições	29 de outubro de 2012
Etapa 1 – Prova escrita	05 de novembro de 2012, às 14h
Etapa 1 – Divulgação das notas da Prova Escrita	12 de novembro de 2012
Etapa 2 – Divulgação da análise das Propostas	19 de novembro de 2012
Etapa 3 - Entrevistas	A partir de 20 de novembro de 2012
Etapa 3- Divulgação das notas da Entrevista	26 de novembro de 2012
Etapa 4 – Divulgação das notas dos currículos	07 de dezembro de 2012
Resultado Final	14 de dezembro de 2012

**IX – Os Casos omissos serão analisados pela Comissão de seleção.**

Rio Grande, 10 de agosto de 2012.

Comissão de Seleção

**João Alberto da Silva**

Pela Coordenação do Curso

**Gabriela Medeiros Nogueira**

Pela Linha de Pesquisa Espaços e Tempos Educativos

**Marcio Caetano**

Pela Linha Pesquisa Culturas, Linguagens e Utopias

## Anexo A

### **SUGESTÃO PARA A ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA<sup>1</sup>**

#### **1. TEMA E PROBLEMA - Introdução**

O tema é o assunto geral sobre o qual se pretende investigar. É uma primeira delimitação em uma área de pesquisa, de um campo de conhecimento. A explicitação do problema é uma questão básica da investigação. Trata-se de delimitar no tempo e no espaço o eixo central que constitui o objeto/sujeito de estudo. Pressupõe reflexão, amadurecimento do tema pela leitura ou pela experiência, troca de idéias com pares. O problema é uma pergunta ou questão específica que se pretende investigar. Supõe uma delimitação maior do que o tema. Nos temas, os problemas deverão ser mais específicos, como por exemplo: fracasso escolar, etc. Ao problematizar a questão, cabe perguntar que outros aspectos da realidade se relacionam com o problema. No caso, pode ser o nível escolar, podem ser as condições de vida familiares, as políticas educacionais, as questões didáticas, a relação professor(a)-aluno(a), o desenvolvimento cognitivo, etc. Deve-se escolher os aspectos relacionados à pergunta fundamental que se faz e que se torna o objeto específico de investigação.

#### **2. JUSTIFICATIVA**

As questões de pesquisa devem ser relevantes, de interesse científico, social ou cultural, e devem ser viáveis do ponto de vista do seu estudo. Além disso, a pesquisa envolve tempo de trabalho, biblioteca, laboratórios, instrumentos, etc., que supõem a alocação de recursos. Muitos projetos necessitam de apoio financeiro e institucional. Por isso, deve-se ter uma justificativa para seu estudo. Daí porque é necessário explicitar a natureza do assunto, sua relevância ou importância para a área do conhecimento, impactos sociais de seus resultados e viabilidade da pesquisa. Dependendo de como o tema é apresentado, a justificativa pode ser incluída na introdução.

#### **3. OBJETIVOS**

O objetivo de uma investigação é (buscar) responder analiticamente à questão ou ao problema central que foi enunciado e problematizado. Portanto, os objetivos se tornam, em certa medida, tautológicos. Mas, eles são importantes porque sintetizam a discussão anterior e dão mais clareza e visibilidade ao que se pretende conhecer com a pesquisa.

#### **4. REVISÃO DE LITERATURA - Esboço do referencial de análise**

Depois da definição de um problema, este tópico é o mais crucial na construção de um objeto de pesquisa. A revisão começa com as leituras para a problematização de uma questão, mas ganha peso à medida que vai permitindo passar de uma proposta de pesquisa, para um anteprojeto ou para um projeto com todas as etapas de elaboração. A revisão permite explicitar as aproximações teórico-metodológicas através das quais o tema e/ou problema têm sido trabalhados. Além de ajudar na escolha de uma determinada concepção de pesquisa, revela o estado de conhecimento da questão, as diferentes interpretações que o problema tem recebido, os limites e as possibilidades de cada uma, os resultados alcançados por outros(as) autores(as) em pesquisas similares.

#### **5. METODOLOGIA**

A palavra metodologia deve ser entendida no seu sentido próprio de método, de caminho para alcançar determinado objetivo, o que implica uma concepção da realidade ou do fragmento de realidade escolhido como objeto/estudo de estudo. Implica também uma concepção de pesquisa que dê conta desse objeto/sujeito. Mas a metodologia supõe, ainda, os meios, as técnicas de pesquisa ou procedimentos metodológicos pelos quais se constrói o conhecimento. Estes são instrumentos para o tratamento criterioso do campo empírico onde o problema estudado se localiza.

#### **6. BIBLIOGRAFIA**

Trata-se aqui de expor, dentro das normas técnicas de apresentação bibliográfica (no Brasil, segundo a ABNT, Associação de Normas Técnicas).

#### **7. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

A distribuição das diversas etapas da pesquisa por um espaço de tempo supõe a elaboração amadurecida do projeto. É, portanto, dispensável em uma proposta ou anteprojeto de pesquisa.

---

<sup>1</sup> Inspirado na sugestão presente no Edital do PPGEduc/UFF