



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO



**EDITAL DE SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE ALUNO ESPECIAL PARA  
DISCIPLINAS DO CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO – 2/2012**

**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS:**

Disciplina: **Educação e Memória**

Professora: Vânia Alves Martins Chaigar

**Ementa:**

Estudo dos conceitos de Educação, Memória, História de vida e formação, imagem e memória. Interfaces com o mundo rural e memória, cidade e memória, guarda e produção da memória, processos formativos mediados pela memória.

**Bibliografia:**

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). *As faces da memória*. Campinas: Centro de Memória Unicamp, 1995. (Coleção Seminários Vol 2).
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *A educação como cultura*. Campinas: Mercado das Letras, 2002.
- CERTEAU, M. *A invenção do cotidiano*. Tradução: Ephraim Ferreira Alves. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. (VI, As artes de fazer)
- DELORY-MOMBERGER, C. *Biografia e educação: figuras do indivíduo-projeto*. Natal, RN: EDUFRRN; São Paulo: Paulus, 2008.
- HALSBWACHS, Maurice. *A memória coletiva*. Tradução: Beatriz Sidou. 2. ed. São Paulo: Centauro, 2006.
- JOSSO, Marie-Christine. *Experiências de vida e formação*. Tradução: José Cláudio e Júlia Ferreira. São Paulo: Cortez, 2004.
- KOSSOY, Boris. *Fotografia e História*. 3. ed. São Paulo: Ateliê Editorial. 2003.
- LE GOFF, Jacques. *História e memória*. Tradução: Irene Ferreira; Bernardo Leitão; Suzana Ferreira Borges. 5. Ed. Campinas: Unicamp, 2003.
- MARTINS, José de Souza. *A sociabilidade do homem simples: cotidiano e história na modernidade anômala*. 2. Ed. São Paulo: Contexto, 2010.
- MARTINS, José de Souza. *Sociologia da fotografia e da imagem*. São Paulo: Contexto, 2009.
- NÓVOA, António; FINGER, M. (orgs.). *O método (auto)biográfico e a formação*. Lisboa: Ministério da Saúde. Departamento de Recursos Humanos da Saúde/Centro de Formação e Aperfeiçoamento Profissional, 1988.
- NÓVOA, António. Diz-me como ensinas, dir-te-ei quem és e vice-versa. In: FAZENDA, Ivani C. (org.). *A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento*. 2. ed. Campinas: Papirus, 1997.
- PARK, Margareth Brandão. (Org.). *Memória em movimento na formação de professores: prosas e histórias*. 2. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

PARK, Margareth Brandão. (Org.). *Formação de educadores: memória, patrimônio e meio ambiente*. Campinas: Mercado de Letras, 2003

SIMON, Schama. *Paisagem e Memória*. Tradução: Hildegard Feist. São Paulo: Cia das Letras, 1996.

POSSAMAI, Zita Rosane (Org.). *Leituras da cidade*. Porto Alegre: Evangraf; Ufrgs, 2010.

SONTAG, Susan. *Sobre fotografia*. Tradução: Rubens Figueiredo. 3 ed. São Paulo: Cia das Letras, 2007.

SOUZA, Elizeu Clementino; ABRAHÃO, Maria Helena Menna (Orgs.). *Tempos, narrativas e ficções: a invenção de si*. Porto Alegre: Edipucrs; Salvador: Eduneb, 2006.

SOUZA, Elizeu Clementino (Org.). *Memória, (auto)biografia e diversidade: questões do método e trabalho docente*. Salvador: Edufpa, 2011.

**DISCIPLINA:** DOCÊNCIA, SALA DE AULA E ALTERIDADE

**PROFESSORA:** Vanise Gomes

**EMENTA:** Docência e alteridade; a prática educativa e sua dimensão de acolhida ética; construção da docência em suas múltiplas relações com o outro.

**BIBLIOGRAFIA:**

ANTUNES, Ricardo. *Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade no mundo do trabalho*. M15ª Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

\_\_\_\_\_. *Os sentidos do Trabalho: ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho*. São Paulo: Boitempo.

DUSCHATZKY, Silvia & SKLIAR, Carlos. *O nome dos outros. Narrando a alteridade na cultura e na educação*. IN: LARROSA, Jorge & SKLIAR, Carlos (org.). *Habitantes de babel: políticas da diferença*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

GIROUX, Henry. *Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem*. Porto Alegre: Artes médicas, 1997.

\_\_\_\_\_ & McLAREN, Peter. *Escrevendo das margens: geografia de identidade, pedagogia e poder*. IN: *Multiculturalismo revolucionário: pedagogia do dissenso para o novo milênio*. Trad. Márcia Moraes e Roberto Cataldo. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

LEVINAS, Emmanuel. *Totalidade e infinito*. Trad. José Pinto Ribeiro. Lisboa: Edições 70, 1980.

\_\_\_\_\_. *Da existência ao existente*. Tradução: Paul Albert Simon, Ligia Maria de Castro Simon. São José do Norte Paulo: Papyrus, 1998.

SKLIAR, Carlos. *Pedagogia (improvável) da diferença: e se o outro não estivesse aí?* Rio de Janeiro: DP & A, 2003.

MANCÉ, Euclides André. *Emmanuel Levinas e a alteridade*. IN: *Revista Filosofia*, Curitiba: PUCPR, abril, 1994.

PINTO, Geraldo Augusto. *A organização do trabalho no século 20: taylorismo, fordismo e toyotismo*. 2 ed., São Paulo: Expressão Popular, 2010.

STALLYBRASS, Peter. *O casaco de Marx: roupas, memória, dor*. Trad. Tomaz Tadeu da Silva. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

**Disciplina:** REFORMAS CONTEMPORÂNEAS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR

**Professor:** Mara Rejane Vieira Osório

**Ementa:** Formação do professor. Neoliberalismo. Globalização. Reformas educacionais. Políticas brasileiras de formação docente.

**Bibliografia:**

BALL, Stephen J. What is policy? Texts, trajectories and toolboxes". In Education reform: A critical and post-structural approach. Buckingham, England: Open University Press, 1994.

\_\_\_\_\_. Reformar escolas/reformar professores e os terrores da performatividade. Revista Portuguesa de Educação. Universidade do Minho, Braga, Portugal, vol.15, n. 002, 2002.

BAUMAN, Zigmunt. Entrevista sobre a educação com Alba Porcheddu, 2ª parte: Os desafios da educação: aprender a caminhar sobre areias movediças. Cadernos de Pesquisa, v. 39, n. 137, maio/ago, 2009.

BARRETO, Raquel Goulart. As tecnologias na política nacional de formação de professores a distância: entre a expansão e a redução. Educ. Soc, v. 29, n.104. Especial. Campinas, out 2008.

BURBULES, Nicholas C. & TORRES, Carlos Alberto (orgs). Globalização e Educação: perspectivas críticas. Porto Alegre: Artmed Editora, 2004.

DALE, Roger. A Sociologia da Educação e o Estado após a Globalização. Educ. Soc., Campinas, v. 31, n. 113, p. 1099-1120, out-dez. 2010.

FOUCAULT, M. O sujeito e o Poder. In: DREYFUS, H. & RABINOW P. Michel Foucault, uma trajetória filosófica: para além do estruturalismo e da hermenêutica. Rio de Janeiro: Graal, 1990.

FREITAS, Helena Costa Lopes de. Certificação docente e formação do educador: regulação e desprofissionalização. Educação & Sociedade, Campinas, vol. 24, n.85, dez de 2003.

GATTI, Bernadete A. & BARRETO, Elba Siqueira de Sá, Professores do Brasil: impasses e desafios. UNESCO, 2009.

\_\_\_\_\_. Formação de Professores no Brasil: características e problemas. Educ. Soc., Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, out.-dez. 2010.

GENTILI, Pablo & SILVA, T.T. (orgs.). Neoliberalismo, qualidade total e educação. Petrópolis: Vozes, 2002b.

LAWN, Martin. Os professores e a fabricação de identidades. Currículo Sem Fronteiras, v. 1, n.2, jul/ de 2001.

MAUÉS, Olgaídes C. Reformas internacionais da educação e formação de professores. Cadernos de Pesquisa, n. 118, p.89-117, mar de 2003.

\_\_\_\_\_. Regulação Educacional, formação e trabalho docente. Revista Estudos em Avaliação Educacional. Fundação Carlos Chagas, v. 20, n.44, set-dez, 2009.

ROSE, Nikolas. Como se deve fazer a história do eu? Educação e Realidade, v. 26, n. 1, jan/jul de 2001.

POPKEWITZ, Thomas. Lutando em defesa da alma: a política do ensino e a construção do professor. Porto Alegre, ARTMED, 2001.

SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia; EVANGELISTA, Olinda. Política educacional. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

SILVA, T.T. (org). Liberdades Reguladas: a pedagogia construtivista e outras formas de governo do eu. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

\_\_\_\_\_ (org). O sujeito da Educação: estudos foucaultianos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002a.

VEIGA-NETO, Alfredo. Educação e governamentalidade neoliberal: novos dispositivos, novas subjetividades. In: PORTOCARRRERO, V, CATELOBRANCO, G. (orgs). Retrato de Foucault. Rio de Janeiro: NAU, 2000.

**DISCIPLINA:** Alfabetização e letramento na perspectiva de Magda Soares

**PROFESSORA:** Gabriela Medeiros Nogueira

**EMENTA:** Alfabetização, alfabetismo, analfabetismo e letramento. Especificidades da alfabetização e do letramento no contexto escolar. Alfabetização e do letramento como um campo de estudo e pesquisa.

**BIBLIOGRAFIA:**

SOARES, Magda. Aprender a escrever, ensinar a escrever. In: ZACCUR, Edwiges (Org.). A magia da linguagem. Rio de Janeiro: DP&A, SEPE, 2001. pp. 49-73.

SOARES, Magda. A escolarização da leitura infantil e juvenil. In: EVANGELSTA, Aracy Alves Martins; BRANDÃO, Maria e MACHADO, Maria Zélia Versiani (Orgs.). A escolarização da leitura literária: o jogo do livro infantil e juvenil. Belo Horizonte: Autêntica, 2001a. p. 17-48.

SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. Educação e Sociedade, Campinas, v. 23 n. 81, p. 143-160, dez. 2002.

SOARES, Magda. A reinvenção da Alfabetização. Presença Pedagógica, Belo Horizonte, v. 9, n. 52, p. 1-21, jul/ago. 2003.

SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2004. Entrelinhas, São Leopoldo, anoII, no2, p. 1-8, mai/ago, 2005. Disponível em:286

SOARES, Magda. Letramento e Escolarização. In: RIBEIRO, Vera Mazagão (Org). Letramento no Brasil reflexões a partir do INAF, 2001. São Paulo: Global, 2004a. p. 89-114.

SOARES, Magda. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 24, p. 5-17, jan.-abr. 2004b.

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. SOARES, Magda. Entrevista. In: BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação a

Distância. Salto para o futuro: anos iniciais do ensino fundamental. Brasília, DF, 2009.

SOARES, Magda. Práticas de letramento e implicações para a pesquisa e para políticas de alfabetização e letramento. In MARINHO, Marildes e CARVALHO, Gilcinei Teodoro (Orgs.). Cultura escrita e letramento. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. p. 54-67

STREET, Brian. What's "new" in NewLiteracyStudies? Critical approaches to literacy in theoryandpractice. CurrentIssues in ComparativeEducation, TeachersCollege, Columbia University, v. 5, n. 2, p. 1-15, 2003.

STREET, Brian. In: MARINHO, Marildes e TEODORO, Gilcinei. Entrevista com Brian Street. Língua Escrita, Revista Eletrônica, n.7, p. 84-92, jul./dez. 2009. Disponível em , acesso em 14/05/2010

STREET, Brian. Os novos estudos sobre o letramento histórico e perspectivas. In: MARINHO, Marildes e CARVALHO, Gilcinei Teodoro (Orgs.). Cultura escrita e letramento. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. p. 33-53.